

LA CLAYETTE Vie scolaire

Les élèves se préparent à contacter Thomas Pesquet dans l'espace

Fabrice Beaujard, du club radioamateur de Marcigny, a proposé jeudi une première intervention auprès des élèves de CM2 de l'école Lamartine de La Clayette dans le cadre du projet ARISS-Thomas Pesquet*.

Élèves et astronautes sur la même longueur d'onde

Ce projet permet aux élèves d'acquérir des connaissances, de faire des manipulations et des expériences concrètes dans le domaine de l'astronomie, des liaisons radio entre la Terre et l'ISS (Station spatiale internationale), des énergies renouvelables, de la réduction des déchets, du sport et de la santé en faisant un parallèle entre la vie des astronautes à bord de l'ISS et leur vie d'écolier. Ils pourront ainsi mener des actions liées au développement durable, à la protection de la planète.

Cette première intervention de Fabrice Beaujard avait pour but



La classe de CM2 de l'école Lamartine pendant l'intervention. Photo JSL/Madeleine JAMBON

de plonger les élèves dans le monde des radioamateurs. Il faut savoir que tout astronaute, pour pouvoir communiquer avec la Terre est un radioamateur diplômé. Puis, ils ont découvert ce qu'est une radio émission, l'histoire de la radio depuis M. Hertz en 1880 jusqu'à la 4G de nos jours. Enfin, Fabrice Beaujard leur a expliqué comment fonc-

tionne une liaison radio entre la Terre et l'ISS. Pour terminer, les élèves ont pu manipuler un premier matériel radio et capter une liaison radio en direct entre l'ISS et une école étrangère.

De prochaines interventions sont prévues jusqu'en juin 2021, afin de mettre en œuvre un contact radio entre élèves, puis de réaliser un contact ~~avec~~ entre les

élèves et un radio-amateur situé dans une autre ville. Et enfin, de vivre en direct ou en indirect une liaison radio avec Thomas Pesquet à bord de l'ISS.

Madeleine JAMBON (CLP)

*Amateur Radio on the International Space Station : radioamateurs sur la station spatiale internationale

Journal de Saône-et-Loire - Mardi 15 décembre 2020