

Projet Ariss : l'école Lamartine en immersion dans l'ISS, l'aventure continue



Cécile Revollat

Ce vendredi 26 février, les élèves de l'école Lamartine engagés dans le projet Ariss, qui pourrait leur permettre d'entrer en contact radiophonique avec l'astronaute Thomas Pesquet lors de son prochain voyage à bord de la Station spatiale internationale, ont eu la chance de faire un voyage en immersion totale grâce à l'utilisation de casques de réalité virtuelle.

LR. 5/03 (26/02)

Guidés par Yves Longepierre, animateur de l'atelier Canopé de Mâcon (Réseau de création et d'accompagnement pédagogiques, anciennement centre de documentation pédagogique, dépendant du ministère de l'Éducation nationale), ils sont entrés par la grande porte dans l'ISS et ont pu visiter, pour les plus débrouillards, les différents modules et appréhender le quotidien des astronautes : comment prendre une douche, comment faire à manger, enfile sa combinaison, dormir, aller aux toilettes... *"Je vais tomber!", "je suis dans l'espace!", "ça donne envie de vomir", "on voit la terre!"*

Les réactions enthousiastes, bruyantes et spontanées ont témoigné de la qualité de l'expérience vécue et de l'envie grandissante que le projet Ariss parvienne à son terme. L'école est sur une liste d'attente et pour l'instant on ne sait pas si le rêve deviendra réalité, ni même quand Thomas Pesquet pourra finalement partir, compte tenu de la situation sanitaire dégradée qui bouleverse tous les projets sur terre et dans l'espace. Ce que l'on sait en revanche, c'est qu'au fil des séances et ateliers les enfants en ont appris beaucoup sur l'espace et la communication avec l'espace, et la vie dans l'espace et que pour certains d'entre eux il y a comme une folle envie qui naît d'y aller un jour *"en vrai"*. Deux autres sorties sont prévues avant la fin de l'année au Lab71 de Dompierre-les-Ormes ainsi que deux animations : une lecture du ciel la nuit et la découverte de la lune au petit matin.